



Simuler la qualité de l'air intérieur

L'OFSP a développé le simulateur d'aération SIMARIA dans le cadre de la campagne « De l'air frais pour des idées claires ». Cet outil en ligne, destiné à simuler la qualité de l'air dans les salles de classe, permet aux élèves et aux enseignants de calculer facilement la qualité de l'air dans leur classe et d'adapter leurs habitudes d'aération afin d'obtenir une qualité suffisante. Les habitudes d'aération à adopter peuvent être sauvegardées en format PDF et imprimées. www.simaria.ch

1 Volume de la pièce: Longueur 8, Largeur 8, Hauteur 3. **192** m³

2 Nombre de personnes dans la pièce: **18** Personnes

3 Horaire scolaire: 4 x 45 min. / 3 x 45 min.

4 Horaire des pauses: 3 x 5 min. + 1 x 15 min. / 1 x 5 min. + 2 x 15 min.

5 Simulation de la qualité de l'air: Graphique montrant l'évolution de la qualité de l'air au fil de la journée (Matin, Midi, Après-midi) avec des périodes (Pér. 1 à Pér. 4) et des durées d'aération indiquées.

A Qualité de l'air au fil de la journée scolaire: Barres indiquant la durée d'aération en minutes (35, 10, 24, 24, 34, 11, 16, 24, 40, 17, 24, 39) et des émoticônes de satisfaction.

B Qualité de l'air au fil de la journée scolaire: Résumé des pourcentages de qualité de l'air: 80% Valeurs de l'air bonnes et excellentes, 33% Valeurs de l'air suffisantes, 7% Valeurs de l'air inacceptables.

C Onglets: Imprimer / Partager d'application, Réinitialiser



SIMARIA peut être utilisé sur un ordinateur fixe, une tablette ou un smartphone. Sur smartphone, un affichage au format horizontal est recommandé.

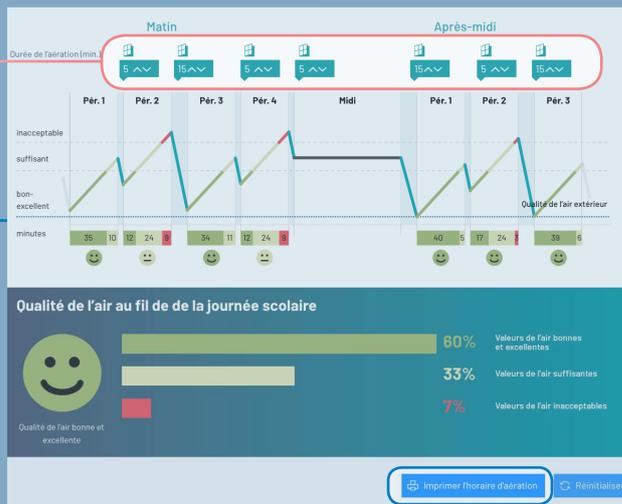
Sur simaria.ch, les données relatives au volume de la salle de classe et au nombre de personnes présentes dans la pièce (élèves + enseignants) sont saisies dans une première étape.

3 Ensuite, le nombre de périodes de cours en matinée et durant l'après-midi est défini. Une durée standard de 45 minutes est pré-saisie. Si besoin, la durée des périodes d'enseignement peut être adaptée en fonction des besoins particuliers.

La durée des pauses est ensuite saisie et peut également être adaptée en fonction des besoins particuliers.

Les champs relatifs aux horaires d'aération sont pré-remplis avec des valeurs standards. Il convient de les remplacer par les horaires d'aération effectifs.

5



A

La qualité de l'air est simulée en fonction des données saisies et affichée sous forme de courbe s'étendant sur toute la journée scolaire.

B

La qualité de l'air au fil de la journée scolaire est affichée en pour cent. Cela permet de déduire si la qualité de l'air est bonne, suffisante ou insuffisante sur la durée totale de la journée scolaire.

C

Imprimer l'horaire d'aération

École, Lieu

Salle

Votre nom



Celui-ci indique les durées d'aération nécessaires le matin et l'après-midi, et affiche l'évolution de la qualité de l'air de manière graphique. Il indique également le nombre de personnes pour lequel cette pratique d'aération s'applique. La qualité de l'air qui en résulte sur l'ensemble de la journée d'école s'affiche sous forme de smiley.

Air frais, idées claires

Horaires d'aération pour : **Salle 108, pour au maximum 18 personnes**
Ecole XYZ, Bienne

Les horaires d'aération suivants permettent d'assurer une bonne qualité de l'air dans les classes :

Horaires d'aération matinée

- Période 1: Aérer 5 min
- Période 2: Aérer 15 min
- Période 3: Aérer 5 min
- Période 4: Aérer 5 min
- Période 5: Aérer 5 min

Horaires d'aération après-midi

- Période 1: Aérer 5 min
- Période 2: Aérer 15 min
- Période 3: Aérer 5 min

La qualité de l'air évolue de la manière suivante :

Qualité de l'air bonne à excellente durant la journée de cours

Conseils pour les chaudes journées d'été

- Aérer longuement pour rafraîchir les pièces, si possible le nuit ou tôt le matin.
- Avant les heures extérieures avant que le soleil diffuse ses premiers rayons à travers les fenêtres.

Conseils pour l'hiver

- Par temps très froid, la durée d'aération recommandée est raccourcie.
- En périodes de grand froid, quitter si nécessaire la salle de classe pendant l'aération.
- Aérer trop longuement pendant la période de chauffage peut assécher l'air et provoquer une sécheresse des yeux ou une irritation des voies respiratoires. Cette opération peut également avoir un impact négatif sur l'efficacité énergétique.

© 2020 avec le soutien d'airnet SP000 | www.airnet.ch | air@airnet.ch

Un horaire d'aération imprimé, placé de manière bien visible dans la classe, permet aux élèves et aux enseignants de visualiser immédiatement les habitudes d'aération à adopter. Cet horaire d'aération apporte ainsi un soutien précieux dans la structuration du processus d'aération en lui donnant un aspect contraignant.